

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Методологические проблемы психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------------|
| 1. | Методология науки | Опрос, Реферат, Научный доклад |
| 2. | Общие представления о науке | Опрос, Реферат, Научный доклад |
| 3. | Состояние и перспективы развития психологии | Опрос, Реферат, Научный доклад |
| 4. | Предмет психологического исследования | Опрос, Реферат, Научный доклад |
| 5. | Принцип детерминизма как ведущий принцип психологии | Опрос |
| 6. | Категория деятельности в отечественной психологии | Опрос, Реферат |
| 7. | Системный подход в психологии | Опрос, Реферат |
| 8. | Принцип развития | Опрос, Реферат |
| 9. | Методологические основы психологического исследования | Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454249>

2. Дементий, Л. И., Колодина, А. В. Методологические основы психологии : учебное пособие. - 2023-06-30; Методологические основы психологии. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Качественные и количественные методы в психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в психологическом исследовании. | Собеседование |
| 2. | Качественные и количественные методы в общей системе методов психологии. | Опрос |
| 3. | Общая характеристика качественных исследований в психологии. | Опрос, Собеседование |
| 4. | Методы получения качественных данных. | Опрос |
| 5. | Измерение в психологии. | Опрос, Реферат |
| 6. | Количественные методы анализа данных в психологии. | Собеседование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.

2. Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Качественные и количественные методы исследований в психологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Научные школы и теории в современной психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Научные школы: общее представление, понятие, отличительные особенности | Опрос |
| 2. | Понятие научной школы и условия её возникновения | Опрос |
| 3. | Основные подходы к изучению научных школ | Собеседование |
| 4. | Виды научных школ | Опрос |
| 5. | Динамика развития научной школы | Опрос |
| 6. | Продукты творчества научной школы | Опрос, Реферат |
| 7. | Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии | Опрос |
| 8. | Общая характеристика развития современной психологии | Опрос |
| 9. | Основные теоретические направления и научные школы в зарубежной психологии | Собеседование |
| 10. | Основные теоретические направления и научные школы в отечественной психологии | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454249>2. Константинов В. В. Методологические основы психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453428>3. Кольцова, В. А. Теоретико-методологические основы истории психологии. - 2022-09-26; Теоретико-методологические основы истории психологии. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88397.html>

4. Полушкина И.В., Рябова М.Г., Топильская О.А. Психология личности : отечественные теории личности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 113 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Психологическое консультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования | Реферат, Опрос |
| 2. | Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога- консультанта. Профилактика психологического выгорания. | Опрос |
| 3. | Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт | Опрос |
| 4. | Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска. | Реферат, Опрос |
| 5. | Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования. | Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психологическое консультирование. - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>

2. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование. Теория и практика. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Современные психотехники личностного и профессионального развития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Нейро-лингвистическое программирование как интегральный метод | Опрос |
| 2. | Теоретические и практические основы гештальт-терапии | Опрос |
| 3. | Теоретические и практические основы когнитивно-поведенческой терапии | Опрос, Реферат |
| 4. | Транзактный анализ как метод группового и личностного роста. | Опрос |
| 5. | Психодинамические техники. | Опрос |
| 6. | Арт-терапия. | Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Крапивина О.В., Левина Н.А. Современные психотехники : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Васильева И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574469>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Психология карьеры личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности | Опрос |
| 2. | Объект и субъект карьеры личности | Реферат |
| 3. | Стратегии профессиональной карьеры | Опрос |
| 4. | Стадии карьеры личности. | Опрос |
| 5. | Успешность карьеры личности. | Опрос, Реферат |
| 6. | Подходы к исследованию профессиональной и должностной карьеры | Опрос |
| 7. | Психолого-акмеологическая программа и алгоритмы продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры | Опрос |
| 8. | Создание авторских программ и технологий развития профессиональной карьеры личности. | Эссе, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454309>

2. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457082>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Планирование теоретического и эмпирического исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Виды психологических исследований | Опрос |
| 2. | Теоретическое и эмпирическое знание | Опрос, Контрольная работа |
| 3. | Этапы психологического исследования | Собеседование |
| 4. | Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии | Тестирование |
| 5. | Стратегии психологического исследования. | Собеседование |
| 6. | Магистерская диссертация как вид научной работы | Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>

2. Барабанщиков, В. А., Ждан, А. Н., Журавлев, А. Л., Дробышева, Т. В., Зорина, З. А., Смирнова, А. А., Карпов, А. В., Кольцова, В. А., Корнилова, Т. В., Мазилев, В. А., Славская, А. Н., Улановский, А. М., Окутина, Г. Ю., Окутин, О. Л., Куравский, Л. С., Мармалюк, П. А., Панфилова, А. С., Ушаков, Д. В. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>

3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455710>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Юридическая психология: судебно-психологическая экспертиза****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Сущность и назначение судебно-психологической экспертизы | Опрос |
| 2. | Основные требования к организации проведения судебно-психологической экспертизы. | Опрос |
| 3. | Организация проведения судебно-психологической экспертизы. | Тестирование, Опрос |
| 4. | Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. | Опрос |
| 5. | Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. | Опрос |
| 6. | СПЭ по делам против половой неприкосновенности и факта сексуального насилия. | Опрос |
| 7. | Социально-психологическая оценка суицидного поведения и его СПЭ. | Опрос |
| 8. | Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе и по делам административных правонарушений. | Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аувяэрт, Л., Белянин, В. П., Богданова, Т. В., Бочарова, О. С., Булгакова, Е. В., Бухарина, Е. С., Варданян, А. Р., Верстова, М. В., Гайворонская, А. А., Гольденберг, Ю., Горьковая, И. А., Гусев, А. Н., Егоренков, А. И., Енгальчев, В. Ф., Енгальчева, Е. В., Журавлев, Д. Г., Захарова, Н. А., Зиновьев Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей : сборник научных статей. - 2022-01-18; Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74184.html>

2. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450284>

3. Косырев В. Н. Теория и практика судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 145 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Практическая этнопсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Предмет, задачи и методы этнопсихологии | Опрос |
| 2. | Культура как психологическое понятие | Опрос |
| 3. | Этнос, этничность, этногенез | Опрос |
| 4. | Этническая идентичность | Опрос |
| 5. | Этнические установки | Опрос |
| 6. | Этнические стереотипы | Презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бедина В.Ю. Этнопсихология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Коваль, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Программа курса "Этнопсихология" : Для спец.: 020400 - психология. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 9 с.
3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Коррекция психического развития детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Общее понятие о психокоррекции | Подготовка презентации |
| 2. | Методы практической коррекции. | Подготовка доклада с презентацией |
| 3. | Индивидуальные и групповые формы работы психокоррекции. | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Коррекция детско-родительских отношений. | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Психологическая коррекция основных трудностей развития ребенка на разных возрастных этапах. | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Алиева М. Б., Даудова Д. М., Залитинова С. А., Муталимова А. М., Мугадова С. Т. Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619919>

2. Белашева, И. В., Есаян, М. Л., Польшакова, И. Н. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Психологическая коррекция и реабилитация. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99457.html>

3. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450023>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Преподавание психологии в системе высшего и профессионального образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Общая характеристика курса «Преподавание психологии в системе высшего профессионального образования» | Опрос |
| 2. | Современное психологическое образование. | Опрос |
| 3. | Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии | Опрос |
| 4. | Психология учебной деятельности обучающегося | Собеседование |
| 5. | Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса: | Опрос |
| 6. | Самостоятельная работа по психологии. Обучение самостоятельной работе с литературой | Опрос |
| 7. | Виды и формы проверки знаний при обучении психологии | Опрос |
| 8. | Разработка учебного курса по психологии. Педагогическое общение в структуре учебного процесса | Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 303 с.

2. Дубровина И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 213 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485438>3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 Современные HR-технологии в организации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Задачи психолога в организации | Опрос |
| 2. | Современные подходы к профессиональному развитию и обучению персонала | Собеседование |
| 3. | Создание моделей компетенции | Опрос |
| 4. | Место и роль обучения в системе управления персоналом | Опрос |
| 5. | Выявление потребности организации в обучении | Опрос |
| 6. | Основные принципы обучения взрослых | Собеседование |
| 7. | Методы обучения | Собеседование |
| 8. | Развитие персонала | Собеседование |
| 9. | Подбор персонала | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

2. Борисова Н. Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография. - Москва: Креативная экономика, 2014. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>3. Акимова Ю. Н. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468893>4. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.10 Психологическая помощь в социальной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Общая характеристика курса «Психологическая помощь в социальной сфере» | Опрос |
| 2. | Проблема личности в социальной работе | Опрос |
| 3. | Учет возрастных особенностей личности на разных этапах онтогенеза в психосоциальной работе | Опрос, Собеседование |
| 4. | Значимые направления психологической помощи в социальной сфере | Опрос |
| 5. | Особенности оказания психологической помощи людям с ОВЗ | Опрос |
| 6. | Особенности коммуникации с социальными клиентами. | Реферат, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В. Психология социальной работы : учебник. - 2е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160>
2. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы : содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие. - М.: Академия, 2002. - 192 с.
3. Сафонова Л.В. Психология социальной работы : учебник. - М.: Академия, 2012. - 256 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Семья в системе психологического консультирования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Семья и брак в культурно-историческом контексте | Реферат |
| 2. | Стадии жизненного цикла семьи | Реферат |
| 3. | Модели супружеских отношений. | Реферат |
| 4. | Основные характеристики детско-родительских отношений | Реферат |
| 5. | Основы семейного консультирования | Реферат, Научный доклад |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Посысоев Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирование : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 328 с.

2. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи : учеб. пособие. - Москва: Ось-89, 2005. - 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Детская нейропсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1. | Теоретические основы нейропсихологии детского возраста | Собеседование, презентация Подготовка |
| 2. | Клиническая нейропсихология детского возраста | Собеседование |
| 3. | Дифференциальная нейропсихология детского возраста | Собеседование |
| 4. | Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте | Собеседование, Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472263>

2. Курдюкова Н. А., Коростелева Т. В. Нейропсихология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449534>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Культурно- исторический и деятельностный подходы | Опрос, Анализ научной литературы |
| 2. | А.Н.Леонтьев и категория деятельности | Опрос, Анализ научной литературы |
| 3. | Человек как субъект деятельности и жизнедеятельности | Опрос, Анализ научной литературы |
| 4. | Образование личности в контексте разных культур | Опрос, Анализ научной литературы |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : Учеб. пособие для вузов. - М.: Смысл, Академия, 2004. - 346 с.
2. Выготский Л. С. История развития высших психических функций : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452956>
3. Абдалина, Л. В., Егорова, Л. Х., Уточкин, Н. А., Тенюшев, Б. И., Левчук, С. В., Кузина, А. А., Коваль, Н. А., Комаров, В. В. Развитие личности как субъекта деятельности : учебное пособие. - 2026-07-15; Развитие личности как субъекта деятельности. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109766.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Духовная культура личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Предмет и задачи курса "Духовная культура личности" | Эссе, Опрос |
| 2. | Психология духовности | Опрос, Эссе |
| 3. | Духовная культура и современность | Опрос, Эссе |
| 4. | Психодиагностика в изучении духовной культуры | Опрос, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абдалина, Л. В., Егорова, Л. Х., Уточкин, Н. А., Тенюшев, Б. И., Левчук, С. В., Кузина, А. А., Коваль, Н. А., Комаров, В. В. Развитие личности как субъекта деятельности : учебное пособие. - 2026-07-15; Развитие личности как субъекта деятельности. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109766.html>

2. Пономаренко, В. А. Психология духовности профессионала. - 2024-04-01; Психология духовности профессионала. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88199.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Психологические игры и сказки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Основы игротерапии | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Требования к проведению игротерапии | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Основы сказкотерапии | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Основные приемы работы со сказкой | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Одинцова М. А., Вачков И. В. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/458658>

2. Направленная игротерапия нарушений поведения и эмоциональных расстройств у детей (альбом диагностических и коррекционных методик). - М.: Принт, 2001. - Б.с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Современные методы коррекционной работы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КАК СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА | Собеседование |
| 2. | ИГРОТЕРАПИЯ | Практическое задание |
| 3. | АРТТЕРАПИЯ | Практическое задание |
| 4. | МЕТОДЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ | Подготовка презентации |
| 5. | ПСИХОДРАМА | Практическое задание |
| 6. | ГРУППОВАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ | Подготовка презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция : тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития. - 2-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 254 с.
2. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник. - Москва: Владос, 2015. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674>
3. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001. - 203 с.
4. Направленная игротерапия нарушений поведения и эмоциональных расстройств у детей (альбом диагностических и коррекционных методик). - М.: Принт, 2001. - Б.с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Культура интернет коммуникаций и информационная безопасность в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Особенности коммуникации и межличностного взаимодействия в сети Интернет | Эссе, Опрос |
| 2. | Влияние опосредованной коммуникации на личность | Опрос, Реферат |
| 3. | Социально-психологические характеристики сетевых сообществ | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Проблема Интернет-аддикции: подходы к анализу и практика эмпирических исследований | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Адамьянц Т. З. Социальные коммуникации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455337>

2. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450074>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Психология преподавательской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика педагогической деятельности. Структура и функции педагогической деятельности. | Опрос |
| 2. | Структура и функции педагогической деятельности. | Опрос |
| 3. | Мотивация педагогической деятельности. Педагогические способности и умения. | Подготовка электронной презентации |
| 4. | Психология педагогического общения и влияния. | Реферат |
| 5. | Типология современных педагогов. | Реферат |
| 6. | Успешность и результативность педагогической деятельности. | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Григорьев, Д. А., Торгашев, Г. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие. - 2021-06-13; Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>

2. Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие. - 2021-12-31; Психология и педагогика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11095.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Цифровые и сквозные технологии в преподавании психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Цифровые инструменты для дистанционного обучения | Практическое задание |
| 2. | Сервисы и цифровые инструменты индивидуального обучения | Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание |
| 3. | Цифровой диагностический инструментарий современного психолога. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Цифровые инструменты для дистанционного оценивания учебных достижений | Практическое задание, Презентация с видео и аудио сопровождением |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сафонов А. А., Частова П. А., Абанкина И. В., Аваян П. С., Авдашкевич С. В., Агранат Д. Л., Азарова В. Н., Айсмонтас Б. Б., Аксакова Н. В., Алексеев С. А., Андреева И. В., Аниськина Н. Н., Антипкина И., Асанов В. Л., Аствацатуров Г., Ахаян А. А., Бадалов В. В., Базарова Г. Т., Балабанов В. И., Ба Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/482713>

2. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

3. Шарипов, Ф. В., Ушаков, В. Д. Педагогические технологии дистанционного обучения. - 2021-09-20; Педагогические технологии дистанционного обучения. - Москва: Университетская книга, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66326.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Типологический подход к обучению****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Типологические подходы в обучении | Собеседование |
| 2. | Современные подходы в обучении и воспитании | Собеседование, Доклад |
| 3. | Системно- деятельностный подход к обучению | Собеседование, Доклад |
| 4. | Антропологический подход к обучению | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Архипова, Т. Т., Снегирева, Т. В. Педагогическая психология. Информационные материалы курса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая психология. Информационные материалы курса. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70777.html>
- Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учебник для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2000. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.1 Деловое общение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Деловое общение как коммуникативный процесс | Практическое задание, Тестирование |
| 2. | Самопрезентация в деловом общении | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Коммуникативные барьеры в деловом общении | Опрос, Тестирование |
| 4. | Формы делового общения | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Брега А. В., Брега Г. В., Тимохин В. В. Психология делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451051>

2. Леонов Н. И. Психология делового общения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474357>

3. Собольников В. В., Костенко Н. А. Этика и психология делового общения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473522>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.2 Психология переговоров****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Деловое общение: устное собеседование структура, функции, виды, формы. | Опрос |
| 2. | Основы эффективной деловой коммуникации. | Опрос |
| 3. | Невербальные коммуникации в деловом общении. | Опрос |
| 4. | Деловая беседа как основная форма делового общения. | Опрос |
| 5. | Психологические аспекты деловых переговоров. | Опрос |
| 6. | Публичные деловые выступления. | Опрос |
| 7. | Имидж и самопрезентация в деловом общении. | Опрос |
| 8. | Общение в деловом конфликте. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Коноваленко М. Ю. Психология делового общения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452517>

2. Леонов Н. И. Психология делового общения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455429>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.1 Диагностика личностного потенциала****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Личностный потенциал как объект психологического изучения | Опрос |
| 2. | Оптимизм в структуре личностного потенциала и его диагностика | Опрос |
| 3. | Жизнестойкость в структуре личностного потенциала и ее диагностика | Опрос |
| 4. | Личностная автономия в структуре личностного потенциала и ее диагностика | Опрос |
| 5. | Самозффективность в структуре личностного потенциала и ее диагностика | Опрос |
| 6. | Копинг-стратегии в структуре личностного потенциала и их диагностика | Опрос, Практическое задание |
| 7. | Толерантность к неопределенности и контроль за действием в структуре личностного потенциала и их диагностика | Опрос |
| 8. | Рефлексивность и субъективная витальность в структуре личностного потенциала и их диагностика | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: структура и диагностика. - М.: Смысл, 2011. - 679 с.
2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 631 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/402554>
3. Дементий Л. И., Маленова А. Ю. Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563145>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.2 Психология самореализации личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Самореализация личности в истории психологической науки | Опрос |
| 2. | Самореализация как деятельность. | Опрос |
| 3. | Самореализация как процесс развития личности. | Опрос |
| 4. | Формально-динамические основы самореализации в деятельности | Опрос |
| 5. | Индивидуальность личности и самореализация | Реферат |
| 6. | Способности и самореализация личности | Опрос |
| 7. | Самореализация в структуре личностного потенциала | Опрос |
| 8. | Самореализация и компетентность личности | Опрос |
| 9. | Жизненный опыт как форма проявления самореализации личности | Опрос, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Голубева, Е. В., Лызь, А. Е. Развитие личности профессионала : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Развитие личности профессионала. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87486.html>

2. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 330 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.1 Экспресс-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Трудные жизненные ситуации | Опрос |
| 2. | Основные стратегии и техники поведения человека в трудных жизненных ситуациях | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Основные средства оказания психологической помощи в период кризиса | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Психологическое сопровождение личности в период кризиса | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Способы и приемы психической саморегуляции | Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие. - 5-е изд, перераб. и доп.. - М.: Академия, 2012. - 320 с.

2. Ершова Д. А., Есаян М. Л., Макадей Л. И. Экстренная психологическая помощь : курс лекций. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.2 Психологическая помощь дисфункциональным семьям****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Актуальные проблемы дисфункциональной семьи. | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Дети в дисфункциональных семьях | Опрос, Эссе |
| 3. | Психологическое консультирование детей из дисфункциональных семей. | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Работа психолога с родителями. | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475112>

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.1 Мониторинг и оценка психологической безопасности личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Психология трудных жизненных и экстремальных ситуаций. | Опрос |
| 2. | Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе. Структура стресса и стрессоры | Опрос |
| 3. | Посттравматическое стрессовое расстройство: теоретические и эмпирические модели. стресса | Опрос |
| 4. | Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний | Опрос |
| 5. | Особенности диагностики ПТСР | Опрос |
| 6. | Психологическое сопровождение кризисных состояний | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология чрезвычайных ситуаций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 494 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81837.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.2 Психоконсультирование лиц с эмоциональным и профессиональным выгоранием****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Синдром эмоционального выгорания | Опрос, Тестирование |
| 2. | Факторы профессиональной деформации личности и сознания | Опрос, Тестирование |
| 3. | Личностные и общественные факторы развития выгорания | Собеседование |
| 4. | Профессиональные стрессы и деформации | Реферат, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Бессонова, Ю. В., Бодров, В. А., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Гончарова, С. А., Гурьянова, Ю. С., Дикая, Л. Г., (Петрова), Е. А., Доценко, О. Н., Екимчик, О. А., Ермолаева, Е. П., Зеленова, М. Е., Колемба, М., Крюкова, Т. Л., Куфтяк, Е. В., Лазебная, Е. О., Лочехина, Л. И., Микова, Т. С., Налич Стресс, выгорание, совладание в современном контексте. - 2022-09-26; Стресс, выгорание, совладание в современном контексте. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88392.html>
- Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : Практическое пособие. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453600>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование, Отчет |
| 3. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 5. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425218>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Производственная практика в профильных организациях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4, 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия) | Отчет |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет по практике |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 5. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Доклад на конференции |
| 6. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 7. | Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия) | отчет |
| 8. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | отчет |
| 9. | Составление и оформление отчета по учебной практике | отчет |
| 10. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Доклад на конференции |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Барабанщиков, В. А., Ждан, А. Н., Журавлев, А. Л., Дробышева, Т. В., Зорина, З. А., Смирнова, А. А., Карпов, А. В., Кольцова, В. А., Корнилова, Т. В., Мазилев, В. А., Славская, А. Н., Улановский, А. М., Окутина, Г. Ю., Окутин, О. Л., Куравский, Л. С., Мармалюк, П. А., Панфилова, А. С., Ушаков, Д. В. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>

2. Агафонов, А. Ю., Куделькина, Н. С., Аллахвердов, В. М., Воскресенская, Е. Ю., Антонец, В. А., Полевая, С. А., Казаков, В. В., Барабанщиков, В. А., Жегалло, А. В., Гусев, А. Н., Емельянова, С. А., Кингсеп, Ю. А., Уточкин, И. С., Коровкин, С. Ю., Владимиров, И. Ю., Меньшикова, Г. Я., Утемов, Е. В., Лу Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88388.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4, 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение работы организации | отчет |
| 3. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | отчет |
| 4. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией | отчет |
| 5. | Составление и оформление отчета по преддипломной практике | отчет |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Защита отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456326>

2. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

Основная литература:

1. Коваль Н.А., Косырев В.Н., Уваров Е.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология развивающейся личности : коллективная монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 397 с.

2. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD).
3. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. - 9-е изд.. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 939 с.
4. Шипилина Л. А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>
5. Дорфман Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Интернет-предпринимательство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей. | Реферат |
| 2. | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | Опрос |
| 3. | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет. | Эссе |
| 4. | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. | Реферат |
| 5. | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Рис Э. Метод стартапа. Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблшер, 2018. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570454>

2. Грэм, Пол, Ашин, С., Давыдов, Н., Журба, А., Калаев, Д., Бородич, А., Руди, Е., Зобнина, М., Крайнов, М., Митюшин, Н., Красинский, И., Шабалин, К., Владимирская, А., Белоусов, С., Анисимов, О., Махаринский, К., Лапук, М., Чихачёв, Д., Соловьев, А., Фалалеев, Д., Сухова, К., Фазлыев, Р., Галицкий, А. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес. - 2021-02-28; Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес. - Москва: Альпина Паблшер, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Социология молодежи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.04.01 - Психология, Психология развития

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Теоретические основания социологии молодежи | Собеседование |
| 2. | Молодежь как особая социальная группа | Опрос |
| 3. | Специфика социализации молодежи и подростков | Научный доклад |
| 4. | Молодежь и образование | Научный доклад |
| 5. | Молодежь в сфере труда и занятости | Опрос |
| 6. | Девиянтное и делинквентное поведение молодежи | Научный доклад |
| 7. | Духовные ценности молодежи | Опрос |
| 8. | Социальные аспекты государственной молодежной политики | Опрос |
| 9. | Особенности исследования молодежных проблем | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Вишневский, Ю. Р., Нархов, Д. Ю. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для спо. - 2029-09-11; Социология молодежи. Курс лекций. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 246 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html>